

An der KME halten sich Studierende und Lehrpersonen über den Unterricht hinaus gerne auf.

Schulkultur

An der KME halten sich Studierende und Lehrpersonen über den Unterricht hinaus gerne auf.

Kulturelle und sportliche Aktivitäten ermöglichen Begegnungen und Lernfelder, die über den Schulalltag hinausgehen und die KME auch nach aussen öffnen.

Es finden Veranstaltungen mit ehemaligen Studierenden und Lehrpersonen statt.

Kontakte zu anderen Institutionen

Die Schule pflegt einen regelmässigen Kontakt zu den Herkunftsschulen und Abnehmerinstitutionen.

Die KME knüpft und unterhält Kontakte im In- und Ausland zu Schulen und Einrichtungen mit verwandten Zielen.

Innerhalb des «Bildungszentrums für Erwachsene» pflegt die KME die Zusammenarbeit mit ihrer Partnerinstitution.

Das Qualitätsleitbild der KME wurde als Ergänzung zum Leitbild der KME, welches in erster Linie das Profil der Schule nach aussen kommuniziert, in einem breit abgestützten Verfahren entwickelt.

Die KME hat Qualitätsleitsätze formuliert, die der schulinternen Standortbestimmung («Wie möchten wir sein?») in Bezug auf den Kernbereich Unterricht dienen und die Qualitätsansprüche unserer Schule transparent machen. Damit ist sichergestellt, dass sich Evaluationen und Beurteilungen sowohl in der individuellen Praxis als auch in institutionellen Qualitätsentwicklungsprozessen auf eine akzeptable normative Basis abstützen können.

Die Ziele der KME werden in ihren Gremien regelmässig erörtert im Bestreben, einen Konsens über Grundsätze zu finden.

Der Umgang an der KME ist offen und wohlwollend. Konflikte werden direkt angesprochen und sachbezogen gelöst.

Institutionalisierte Strukturen stellen die Mitsprache der Studierenden in allen wichtigen Belangen des Schullebens sicher.

Der Zusammenarbeit wird an der KME ein hoher Stellenwert beigemessen.

Die Schulleitung pflegt einen partizipativen und zielorientierten Führungsstil, der von Wertschätzung gegenüber Studierenden und Mitarbeitenden geprägt ist.



KME
Kantonale Maturitätsschule
für Erwachsene

Qualitätsleitbild der KME

Wir machen unsere Qualitätsansprüche transparent.

Informationsportal der KME
www.kme.ch

Mühlebachstrasse 112
8008 Zürich

Telefon 044 266 14 14
Fax 044 266 14 15
kme@kme.ch

Lehren und Lernen

Die im Unterricht vermittelten Inhalte entsprechen den inhaltlichen Zielen und Vorgaben des Lehrplans sowie den fachschaftsinternen Vereinbarungen.

Die ausgewählten Unterrichtsinhalte orientieren sich am aktuellen Stand der Fachwissenschaft und an aktuellen kulturellen Fragen. Sie sind auf die Bildungsziele der Schule ausgerichtet und für den Bildungsweg der Studierenden von Bedeutung.

Die Lehrperson orientiert sich bei der Planung und Gestaltung des Unterrichts – neben den Fachinhalten – auch an fachübergreifenden Bildungszielen und fördert diese.

Lehr- und Lernabsichten werden in Form von Semester- oder Jahresplänen den Studierenden transparent dargelegt.

Die Lehrperson führt die Studierenden zu selbstverantwortlichem Lernen.

Soziale Beziehungen

Der Umgang zwischen der Lehrperson und den Studierenden ist geprägt von Ehrlichkeit, Offenheit, gegenseitigem Respekt und einer positiven Erwartungshaltung.

Der Unterricht findet in einer Atmosphäre statt, in der sich die Studierenden offen äussern können und in der das Fehlermachen nicht zu negativen Reaktionen führt, sondern als Lernchance wahrgenommen und genutzt wird.

Die Lehrperson führt die Klasse in einer den Unterrichtsformen und den beabsichtigten Lernprozessen angemessenen Weise und bezieht nach Möglichkeit die Lebens- und Berufserfahrung der Studierenden mit ein.

Konflikte werden frühzeitig aufgegriffen, offen ausgesprochen und partnerschaftlich gelöst. Für intern unlösbare Konflikte stehen Schiedsverfahren zur Verfügung.

«Die KME bietet dir eine einmalige Entwicklungsmöglichkeit, deren Stossrichtung du selbst wählen kannst.»

Benjamin Gautschi,
Matur 2017, Studierender der
Rechtswissenschaften UZH



Prüfen und Beurteilen

Es gibt fachschaftsintern verbindliche Absprachen in Bezug auf die mündliche und schriftliche Leistungsbeurteilung und die äusseren Rahmenbedingungen bei Prüfungen und Projektarbeiten.

Prüfungsanforderungen und Leistungsbeurteilungen sind inhaltlich und formal transparent.

Prüfungen und Projektarbeiten sind anspruchsvoll und spiegeln die Komplexität der Ziele des Lehrplans.

Beurteilungen tragen zu einer realistischen Selbsteinschätzung bei und fördern den Lernprozess.

Die Beurteilungsgespräche dienen der Erläuterung der Noten, der individuellen Standortbestimmung und der Beratung der Studierenden.

Schulführung

Die Schulleitung pflegt einen partizipativen und zielorientierten Führungsstil, der von Wertschätzung gegenüber Studierenden und Mitarbeitenden geprägt ist.

Entscheidungsprozesse sind für alle an der Schule tätigen Personen transparent und Entscheidungen werden grundsätzlich eingehalten.

Aufgabenbereiche und Entscheidungskompetenzen der Schulleitung, der Mitarbeitenden und der Studierenden sowie die Möglichkeiten der Mitbestimmung sind definiert.

Leitende von Sitzungen führen Besprechungen und Konvente effizient und veranlassen, dass Entscheidungen kommuniziert werden.

Die Beurteilungsgespräche dienen der Erläuterung der Noten, der individuellen Standortbestimmung und der Beratung der Studierenden.

Schulorganisation und Schuladministration

Schulleitung und Mitarbeitende sind dem Dienstleistungsgedanken verpflichtet.

Administrative Verantwortungsbereiche, Zuständigkeiten und Abläufe sind geklärt und allen bekannt. Übertragene Aufgaben werden zuverlässig und fristgerecht erledigt.

Die Kriterien und das Verfahren für Pensenzuteilung und Erstellung der Stundenpläne sind transparent.

Die KME verfügt über eine zeitgemässe und optimal gewartete Infrastruktur.

Das Informationsangebot ist umfassend und aktuell. Es wird von allen Beteiligten genutzt und ist Grundlage für eine reibungslose Zusammenarbeit.

Die Öffentlichkeit wird in zeitgemässer und ansprechender Form über Ziele, Angebote, Aufnahmebedingungen und Aktivitäten der Schule informiert.

Die Schulleitung sorgt dafür, dass Beschlüsse umgesetzt und der Grad der Zielerreichung überprüft werden.

Die Schulleitung ist in Zusammenarbeit mit den Fachschaften dafür verantwortlich, dass engagierte Lehrpersonen mit vielseitigen Kompetenzen für die KME gewonnen werden.

Die Förderung und Weiterbildung der Mitarbeitenden hat einen hohen Stellenwert.

Die Weiterbildung wird auf die Ziele der KME und auf individuelle Weiterbildungsbedürfnisse abgestimmt.