

Stand Mai 2012

Aus den Studien HS-Gym, Evamar II, Ehemaligenbefragung der Universität Zürich und der ETH bezüglich fachlicher und überfachlicher Kompetenzen ist zu entnehmen, dass neben den fachlichen Kompetenzen auch und vermehrt die überfachlichen Kompetenzen gefördert werden sollen. Zu diesen gehören die sog. Selbstkompetenzen wie Selbstständigkeit, Selbstorganisation und Selbstverantwortung, die an der KME schon immer gepflegt wurden, jetzt aber intensiver in den Unterricht integriert werden sollen.

**Selbstorganisiertes Lernen** umfasst nach R. Kyburz-Graber, Universität Zürich im idealen Fall die selbständige und selbstbestimmte Vorbereitung, Durchführung und Evaluation einer Aufgabe.

- Zur Vorbereitung gehört die Standortbestimmung, die Zielbestimmung und die Planung des Lernprozesses.
- Bei der Durchführung ist auf die Kontrolle und falls nötig die Änderung des Lernprozesses zu achten.
- Der Prozess wird abgeschlossen mit einer Evaluation, d.h. einem Feedback, einer Reflexion und dem Monitoring des Lernprozesses.

Die Studierenden der KME sind in ihrer Bildungsbiographie schon mit vielen Aspekten des selbstorganisierten Lernens in Berührung gekommen. Das SOL-Konzept der KME zielt darauf ab, dass die Studierenden in unterschiedlichen Fächern über die gesamte Schulzeit von durchschnittlich zwei Jahren hinweg in einzelnen SOL-Projekten ihre bereits vorhandenen Kompetenzen wieder auffrischen und erweitern. Hierin sieht die KME einen grossen Nutzen und eine Chance, die Hochschulfähigkeit nachhaltig zu steigern.

Im SOL-Konzept der KME wird von der Schulleitung kein starrer Zeitplan vorgegeben, sondern einzelne Lehrpersonen können nach ihren Stärken und den Bedürfnissen der Klassen die SOL-Projekte platzieren. Eine Herausforderung für die Lehrpersonen stellen die veränderten Formen der Lernbegleitung, der sozialen Lernformen und der Leistungsbeurteilung dar.

Die Lehrpersonen können der Schulleitung Anträge zur Pilotfinanzierung neuer SOL-Projekte einreichen.

SOL-Projekte werden an der KME zur Zeit in drei Feldern angeboten:

- Schreiben und Sprache
- Methoden der Geographie
- Mathematik & Naturwissenschaften

Detaillierte Beschreibungen sowie dieses Dokument finden sich auf der Lernplattform openKME im Kursraum SOL\_üfK.

### **Schreiben und Sprache**

- Schreibwerkstatt im Fach Deutsch
- Projekt Mittelalter, Humanismus und Barock im Fach Deutsch (MHB)
- Schreibkompetenztraining des Schreib- und Lesezentrums (Deutsch) (SLZ)
- Repetition und Vertiefung der französischen Grammatik (Rep. Grammatik)
- Erste italienische Lektüre
- Einsatz von Lernjournalen zur Lernschrittdokumentation (Journal)

### **Methoden in der Geographie**

- Untersuchung bekannter Wirbelstürme mittels geeigneter Fernerkundungsdaten (Stürme)
- Methoden der Geographie (Methoden Gg)
- Thematische Karten lesen und verstehen können (Karten)
- Selbstreflexion und Peerreflexion in der Geographie (Reflexion Gg)

### **Mathematik und Naturwissenschaften**

- SOL-Programm Säuren und Basen im Fach Chemie (Chemie SB)
- Geogebra im Mathematikunterricht (Geogebra)
- SOL-Programm Musik und Physik (Musik/Physik)
- Untersuchung von Ökosystemen im BiZE Garten im Fach Biologie (Öko)
- eNatWiss: e-Learning Einführungskurs Naturwissenschaften (eNatWiss)

Die einzelnen SOL-Projekte laufen in einem Zeitumfang von drei Wochen bis zu einem Semester und auch kontinuierlich über mehrere Semester.

## Zeitraumen und Positionierung der bisher durchgeführten und laufenden SOL Projekte

KME	G	HH HF = HH + 1	Passerelle	PHZH
<b>1. Semester</b>	Journal		Das Konzept der Passerelle sieht 50% Unterricht und 50% Selbststudium vor. Hier ist SOL Grundvoraussetzung.	Schreibwerkstatt SLZ eNatWiss
<b>2. Semester</b>	SLZ	SLZ Geogebra		
<b>3. Semester</b>	Schreibwerkstatt SLZ Methoden Gg eNatWiss	Schreibwerkstatt SLZ Methoden Gg eNatWiss Geogebra		
<b>4. Semester</b>	Schreibwerkstatt SLZ ital. Lektüre (SPF) Methoden Gg Reflexion Gg Öko MHB Rep. Grammatik	Schreibwerkstatt SLZ ital. Lektüre (SPF) Methoden Gg Reflexion Gg Öko		
<b>5. Semester</b>	Schreibwerkstatt Stürme (EF) Karten (EF) Chemie SB Musik/Physik Rep. Grammatik	Schreibwerkstatt Stürme (EF) Karten (EF)		
<b>6. Semester</b>	Schreibwerkstatt Stürme (EF)	Schreibwerkstatt Stürme (EF)		
<b>7. Semester</b>		Schreibwerkstatt		