

Name: _____ Vorname: _____
Adresse: _____
Gruppe: _____ (Bitte Blockschrift)

Punkte total: /80

Visum:

« Le Petit Nicolas »

Grammaire, vocabulaire, formulations

(temps à disposition: 50 minutes)

Endlich Ferien! Der kleine Nicolas und seine Eltern planen ans Meer zu fahren.

1. Der kleine Nicolas freut sich auf seine Ferien.

Setzen Sie den Infinitiv ins **futur simple** [z.B. *vous (marcher) – vous marcherez*]:

Comme toutes les années, papa et maman se disputent pour savoir où aller en vacances. Cette année papa _____ (proposer) sûrement
d'aller au sud de la France, mais maman _____ (répondre)
qu'elle souhaite aller en Bretagne. Moi, je n'ai pas trop de préférences, je me réjouis simplement de partir à la mer. Cependant, j'espère que la mer
_____ (être) chaude, qu'il y _____ (avoir) des OO
galets (die Kieselsteine) sur la plage et que je _____ (rencontrer) O
de bons amis. Je m'imagine déjà comment nous _____ (faire) O
des châteaux de sable et comment nous _____ (chercher) tous O
les jours des poissons dans l'eau. Je _____ (s'amuser) O
beaucoup !
Il faut pourtant faire bien attention à ne pas faire trop de bêtises. Papa et
maman _____ (vouloir) aussi se reposer. Ils _____ OO
(dormir) longtemps le matin.
Puisque c'est toujours maman qui décide, nous _____ (aller) en O
Bretagne.

..... / 11 P

2. Der kleine Nicolas stellt seinen Eltern Fragen.

Bilden Sie die Fragen, die dem fettgedruckten Teil der Antwort der Eltern entsprechen. Bilden Sie Fragen mit « **est-ce que** » oder mit **Inversion**:

Le petit Nicolas : _____ ? 00

Les parents : Nous allons en vacances **en voiture**.

Le petit Nicolas : _____ ? 00

Les parents : On va habiter **dans un hôtel**.

Le petit Nicolas : _____ ? 00

Les parents : Nous partons **dans deux semaines**.

Le petit Nicolas : _____ ? 00

Les parents : **Tu vas t'amuser avec d'autres enfants** à la plage.

Le petit Nicolas : *Papa*, _____ ? 00

Papa : **Oui**, je vais t'apprendre à plonger (tauchen).

..... / 10 P

Sempé-Goscinny
Les vacances
du petit Nicolas



folio

3. Der kleine Nicolas erzählt von seinem letzten Urlaub.

Setzen Sie den Infinitiv ins **passé composé (pc.)** oder ins **imparfait (imp.)** und achten Sie auf **allfällige Angleichungen**:

En février, nous _____ (aller, pc.) dans les Alpes pour faire du ski. C' _____ (être, imp.) chouette !

Le matin du dernier jour, je/j' _____ (se lever, pc.) vers 8 heures. Ensuite, papa, maman et moi, nous _____ (prendre, pc.) le petit déjeuner ensemble. Nous n' _____ (avoir, imp.) pas beaucoup de temps parce que le cours de ski _____ (commencer, imp.) à 10 heures. Quand nous _____ (arriver, pc.) sur la piste, le moniteur et mes camarades _____ (vouloir, imp.) partir le plus vite possible. Je/j' _____ (partir, pc.) avec eux en saluant mon papa. Nous _____ (faire, pc.) du ski jusqu'à midi. L'après-midi, Isabelle nous _____ (proposer, pc.) de faire une bataille de boules de neige. Oh, comme nous _____ (s'amuser, pc.). Ensuite mes copains me/m' _____ (dire, pc.) : « Au revoir Nicolas, à l'année prochaine ! »

..... / 13 P

4. Der kleine Nicolas packt seinen Koffer.

Ergänzen Sie den folgenden Text mit den fehlenden **pronoms relatifs** (Relativpronomen).

« Tout d’abord, je vais chercher toutes les choses _____ vont après
dans la valise. Je vais prendre le seau (Eimer) _____ maman m’a offert
pour Noël et aussi la petite pelle (Schaufel) _____ a les mêmes couleurs,
jaune et rouge. Et bien sûr, il faut prendre les lunettes de soleil ; c’est
quelque chose _____ est vraiment important quand on va à la plage. Ce
sont des lunettes de soleil très chouettes _____ j’aime beaucoup parce
qu’il y a des petits chiens là-dessus _____ portent aussi des lunettes de
soleil. »

_____ / 6 P

5. Nun sind der kleine Nicolas und seine Eltern in der Bretagne angekommen. Der kleine Nicolas macht neue Bekanntschaften und stellt diese seiner Familie vor.

Ergänzen Sie den folgenden Text sinngemäss mit den fehlenden **adjectifs possessifs** (Possessivbegleiter).

Papa : « Ah Nicolas, ce sont _____ amis ? »
Nicolas : « Oui, voilà _____ nouveaux copains : c’est Blaise, il est là avec
_____ frère Fructueux – d’ailleurs, _____ parents veulent faire
connaissance avec maman et toi – et puis il y a Fabrice et _____ petite
sœur. Elle est trop petite pour participer à _____ jeux car nous faisons
des jeux pour les grands. Et voilà Yves : il n’est pas en vacances, il habite
toujours ici, c’est _____ village. »
Papa : « Blaise et Fructueux, vous pouvez proposer à _____ parents de
manger avec nous ce soir ; _____ femme et moi, nous invitons toute
_____ famille. »
Blaise : « Merci Monsieur, je vais tout de suite demander à _____ papa ! »

_____ / 11 P

6. Die neuen Freunde des kleinen Nicolas sind sehr unterschiedlich.

Setzen Sie die **Antonyme (Gegensätze)** der fett gedruckten Ausdrücke **in der korrekten Form** ein:

Fructeux est beaucoup plus **rapide** que Louissette. Louissette est plus _____ que lui.

Yves nage très **bien**, tandis que Fructueux nage _____ .

Blaise est souvent **heureux**, Yves est souvent _____ .

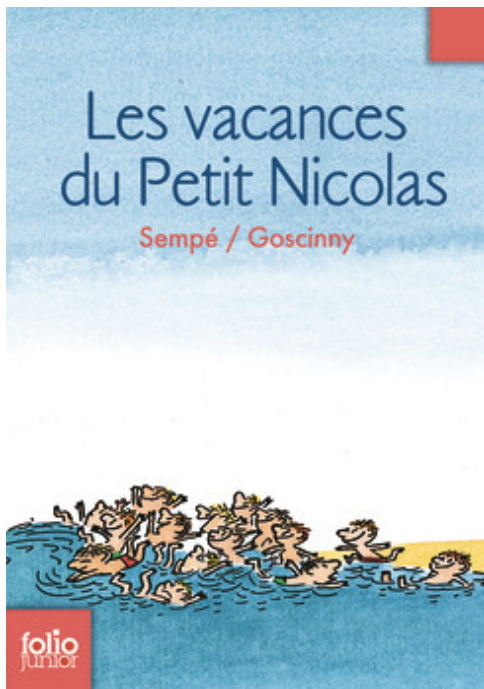
Fabrice est très **intelligent**, Blaise est plutôt (eher) _____ .

Fructueux est un peu **gros**. Yves est _____ .

Yves **adore** le foot, Fabrice le _____ .

Moi, je ne suis pas **toujours** sage. Blaise n'est _____ sage.

..... / 7 P



7. Der kleine Nicolas steht vor dem Abendessenbuffet.

Ergänzen Sie, falls nötig, den folgenden Text durch die fehlenden **articles** (bestimmte und unbestimmte Artikel) und **articles partitifs** (Teilungsartikel) oder dem „de“ **partitif**:

Nicolas a faim et observe _____ beau buffet du soir. Il demande à son ami O
Fructueux ce qu'il va prendre. Celui-ci lui répond : « Je vais prendre un peu
_____ soupe à l'oignon avec un morceau _____ baguette. » – « C'est OO
tout ? » demande Nicolas. « Oui, car ensuite je vais directement passer au
dessert. » – « Ah non, pas moi », lui répond Nicolas : « Moi, je vais
commencer avec _____ assiette de spaghettis. Ensuite je vais prendre O
_____ pommes allumettes avec _____ poisson tout frais, _____ OOO
carottes et beaucoup _____ mayonnaise. Pour finir, je vais choisir _____ OO
crêpe nature avec _____ petite boule de glace à la vanille. » – « Et toi, O
Fructueux, qu'est-ce que tu désires comme dessert ? » – « Moi, je vais
manger un morceau _____ tarte, celle aux fraises avec _____ crème à la OO
vanille. »

_____ / 12 P

8. Bald steht die Heimreise an. Die neuen Freunde stellen Nicolas Fragen:

Antworten Sie auf die Fragen, indem Sie die fettgedruckten Ausdrücke durch die passenden **pronoms personnels** (Personalpronomen) oder **pronoms adverbiaux** (y, en) ersetzen.

Les copains : « Vous rentrez **à la maison** demain ? »

Nicolas : « Oui, _____ . » OO

Les copains : « Est-ce que tu apportes un cadeau **à tes amis** ? »

Nicolas : « Oui, _____ . » OO

Les copains : « Est-ce que nous allons **te** revoir l'année prochaine ? »

Nicolas : « Oui, _____ . » OO

..... / 6 P

9. Der kleine Nicolas freut sich wieder auf sein Zuhause.

Ergänzen Sie den folgenden Text sinngemäss durch die fehlenden **Adjektive** oder **Adverbien**.

« Je vais apporter un cadeau _____ (spécial) à O

Alceste, mon meilleur copain : une coquille (Muschel) très
_____ (beau) de la plage, comme souvenir. O

Je vais raconter tout en détail ; nous allons parler
_____ (long) ensemble. Je me réjouis aussi de jouer O

dans le jardin, de faire du vélo et de retourner à l'école : pendant les
vacances, j'ai oublié _____ (complet) l'existence de O
l'école ! »

..... / 4 P